

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ ПОДРОСТКАМИ И СТУДЕНТАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

С.С. Мендель, 2 курс

*Научный руководитель – М.Л. Шульга, старший преподаватель
Полесский государственный университет*

Распространение курительных смесей, особенно в молодежной среде, вызывает серьезную озабоченность органов власти, правоохранительных органов и общественности. Впервые о появлении курительных смесей на постсоветском пространстве заговорили в 2007 году. Начало их массового употребления относят к концу 2008 г. Мода на курительные смеси (которые чаще называют по виду одной из них – спайс) молниеносно распространилась среди подростков и молодежи не только в России и Беларуси, но и в большинстве западных стран. Однако, в европейских странах, таких как Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Польша, Швейцария быстро разглядели скрытую угрозу и незамедлительно отреагировали запретом на распространение и использование курительных смесей. [1, с. 3]

25 лет назад Национальный институт США по контролю за употреблением наркотиков финансировал ученого под именем **Джон Хаффман**. Он, в свою очередь, начал проводить исследования относительно классовых соединений, известных как каннабиноиды. Именно они входят в курительные **миксы и спайсы**. Действие данных веществ на мозг, по своему механизму, напоминает действие марихуаны. Первые 100 миллиграммов вещества **JWH-018** были произведены летом в 1995 году. Его открыли студенты под руководством все того же Д. Хаффмана. Вещество испробовали на лабораторных мышах. Ученые хотели добиться такого результата, чтобы молекулы данного вещества связывались с определенными участками мозга и периферическими рецепторами. Таким образом, наступало бы успокаивающее действие на организм. [5, с.23]

Курительные смеси (или курительные миксы) состоят из трав и экстрактов. Травы, входящие в состав любой курительной смеси, оказывают психотропное действие. В состав курительных смесей могут входить подготовленные особым образом различные части растений: корни, семена, листья, кора, цветы, и пр.

Каждая курительная смесь уникальна по своему составу. В последнее время, все чаще в миксы, помимо синтетических аналогов марихуаны, вызывающих эйфорию, добавляют галлюциногены, что приводит не только к серьезному токсическому воздействию на организм, но и к быстрому развитию наркотической зависимости. [5, с.32]

В последние годы в Республику Беларусь идет непрекращающийся поток курительных смесей, он распространяется по стране почтовыми отправлениями, но непосредственная торговля ведется через сеть интернет.

Считается, что доступными для большинства молодых людей курительные смеси делает их низкая цена. [4, с.67]

Экспертиза курительных смесей установила, что вещества, входящие в состав таких смесей, оказывают галлюциногенное и психотропное действие, содержат ядовитые компоненты и представляют потенциальную опасность для жизни и здоровья человека. Продолжительное употребление курительных смесей по своей опасности превосходит даже тяжелые виды наркотиков. И медики, и эксперты в один голос утверждают, что даже разовое применение этих смесей может привести к летальному исходу или тяжелой инвалидности.

Практически все курильщики миксов жалуются на кашель, слезотечение, осиплость горла во время и после курения. Велика вероятность возникновения злокачественных опухолей ротовой полости, глотки, гортани и бронхов.[2, с.18]

Ни один из употребляющих курительные смеси не считает себя наркоманом - самокритика отсутствует. У них затруднено мышление, кроме того, молодые люди, употребляющие спайсы, общаются только с себе подобными, и поэтому убеждены, что курят все.

Своевременное вмешательство взрослого в ситуацию важно потому, что дети живут целиком по принципу «здесь и теперь» и не думают о будущем.

Косвенные признаки употребления смесей и других наркотиков: молодой человек начинает пропускать занятия, у него падает успеваемость, он перестает посещать учебное заведение. Все время врет. Появляются друзья, о которых не рассказывает. При разговоре с ними по телефону уходит в другую комнату или говорит, что перезвонит позднее. Появляется раздражительность, доходящая до ярости, уходит от любых серьезных разговоров, уходит от контакта с родителями, отключает телефоны. Думает долго, неопрятен, постоянно просит деньги, залезает в долги, начинает уносить вещи из дома. При постоянном употреблении становится очевидной деградация. Теряется чувство реальности, развивается паранойя. [3, с.38]

Следует помнить о том, что в подростковом и юношеском возрасте ярко выражена реакция группирования. Молодые люди употребляют курительные смеси чаще в группе. Поэтому следует использовать метод фронтального обследования ближайшего окружения нововывявленного потребителя спайса.

Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей учащимися и студентами, является частью общей профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) молодежью. В образовательной среде приоритет отдается первичной профилактической работе. Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость.

Позитивная первичная профилактика возможна при обеспечении опережающего характера воздействия: создание стойких желательных установок возможно лишь до момента, когда у человека сформируются про-наркотические установки и формы поведения. Сформировать личностные ресурсы и навыки важно до того, как человек столкнется с ситуацией, требующей их использования. Поэтому современную стратегию профилактики часто называют психосоциальной иммунизацией. [3, с.54]

Можно сформулировать следующие задачи профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися,
- воспитанниками образовательных учреждений;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления;
- включение в систему повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательного учреждения, вопросов организации профилактики употребления курительных смесей (проведение тематических семинаров, круглых столов, встреч с медицинскими работниками и др.);
- разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание в учебном заведении атмосферы нетерпимости по отношению к ПАВ, культивирование здорового образа жизни;
- в превентивных образовательных программах основное внимание следует уделять формированию ценностей здорового образа жизни, развитию личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ, а также развитию у молодежи жизненных навыков противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление ПАВ.

Список использованных источников

1. Воробьева, Т.В., Ялтонская, А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская – М., 2008.
2. Галичкина, О.В. Система работы по профилактике наркомании / О.В. Галичкина - Волгоград: «Учитель», 2006.
3. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения личности: Учеб пособие. / Е.В. Змановская - М.: Академия, 2003. – 288 с.

4. Рожков, М.И., Ковальчук, М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.-метод.пособие. / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.

5. Сирота, Н.А., Ялтонский, В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебн. пособ. / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский - М.: Академия, 2003. – 176 с.